

한국공학교육인증원



제15회 학생 포트폴리오 경진대회 안내

CONTENTS

I

학생 포트폴리오 경진대회 진행 안내

- 추진 목적 3
- 추진 일정 4
- 참가 자격 5
- 참가 분야 6
- 신청 및 제출 방법 7

II

심사 및 심사 안내

- 심사 방법 8
- 심사 방향 8
- 심사 내용 9
- 시상 안내 10
- 포트폴리오 구성 (사례) 11
- 출품제한 및 유의사항 12

제15회 학생포트폴리오 경진대회

I

추진 목적



취업 및 진학 인터뷰에 유용하게 활용
될 수 있는 포트폴리오 작성 기회 제공



포트폴리오 작성을 통한 자기개발 능력
함양



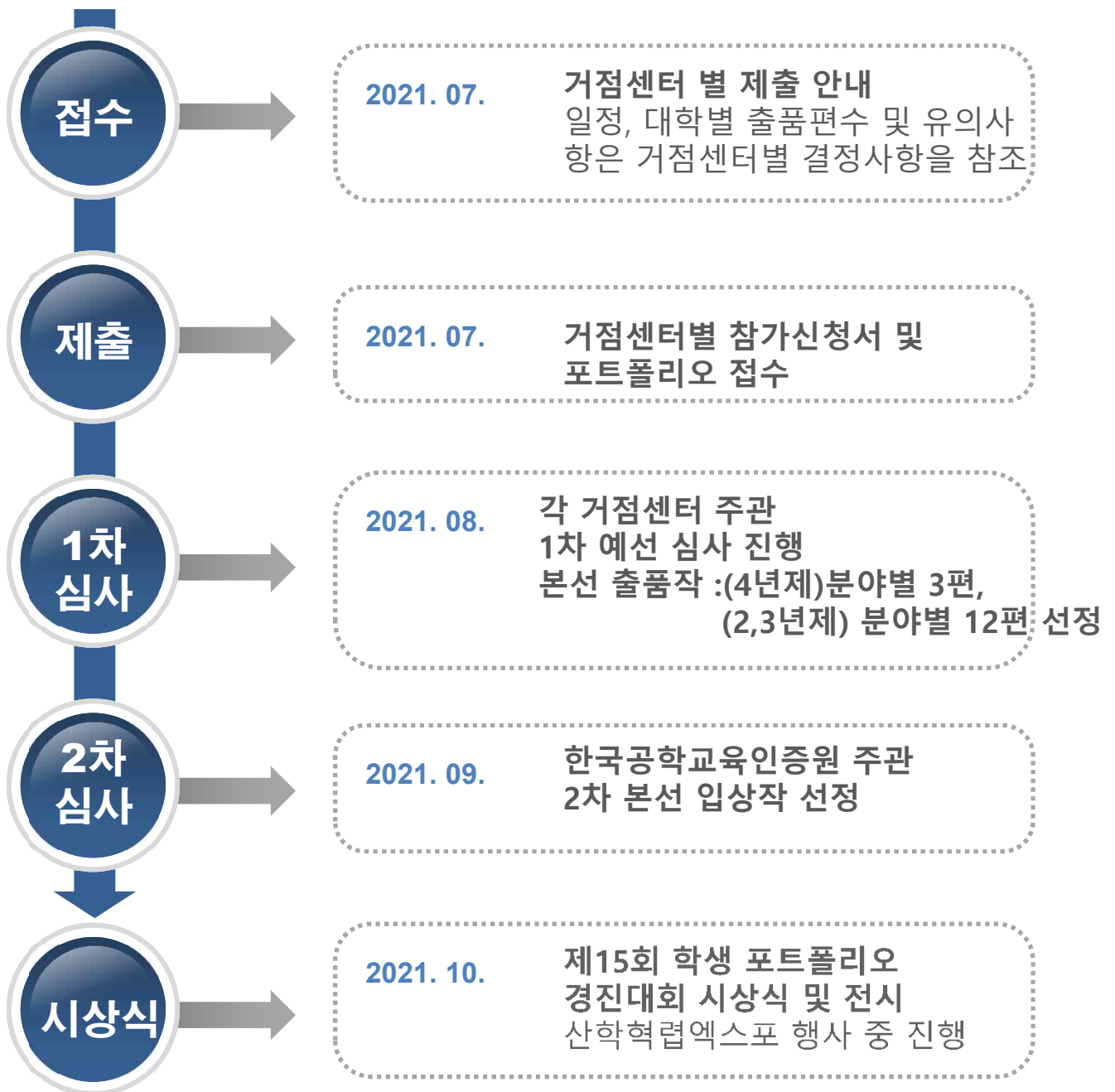
포트폴리오 작성을 통한 학업활동 및
학업성과에 대한 체계적 관리능력 배양



포트폴리오를 통한 창의적 능력 및 효
과적 전달 능력 개발

제15회 학생포트폴리오 경진대회 I

추진 일정



제15회 학생포트폴리오 경진대회

I

참가 자격



4년제 공학계열 3,4학년 재학생

2021년 현재 4년제 공학계열(농업토목, 농업기계 등 농공학 및 유사명칭 공학 포함)대학 3,4학년 재학생



2,3년제 공학계열 2,3학년 재학생

2021년 현재 2,3년제 공학계열 대학 재학생

참가 분야 : 2,3년제 대학

구분	학문분야				
1분야	기계	재료	화공	건축	토목
2분야	전기	전자	컴퓨터	산업	기타

제15회 학생포트폴리오 경진대회 I

참가 분야 : 4년제 대학

구분	학문 분야	
제1분야	기계	기계, 자동차, 자동화, 메카트로닉스 등의 전공 명칭 포함
	항공우주	항공우주공학, 항공공학, 우주공학 등의 전공 명칭 포함
	조선해양	조선해양, 선박해양, 조선, 선박, 해양 등의 전공 명칭 포함
제2분야	토목	토목, 건설, 건설환경, 교통, 도시, 사회환경, 지구환경, 지리정보, 철도, 해양 등의 전공 명칭 포함
	건축	건축공학, 조경학 등의 전공 명칭 포함
	환경	환경공학, 환경과학, 환경생물공학 등의 전공 명칭 포함
	자원	지구시스템공학, 자원공학, 해양자원공학, 에너지자원공학 등의 전공 명칭 포함
제3분야	전기	전기, 전자, 통신, 전파, 제어, 전자재료, 반도체 및 전기철도 등의 전공 명칭 포함
	전자	전기, 전자, 통신, 전파, 제어, 전자재료, 반도체 및 전기철도 등의 전공 명칭 포함
	산업	산업공학 등의 전공 명칭 포함
제4분야	화공	화학공학, 고분자, 공업화학 등의 전공 명칭 포함
	생명	생물, 생명, 미생물, 생화학, 생물화공, 화공생명, 응용생명 등의 전공 명칭 포함
	재료	재료, 재료가공, 소재, 금속, 세라믹, 무기재료, 요업, 나노 등의 전공명칭 포함
	섬유	섬유, 섬유신소재, 텍스타일 등의 전공 명칭 포함
제5분야	컴퓨터	컴퓨터, 전자계산, 정보, 미디어, 인터넷, 소프트웨어, 컴퓨터 게임 등의 전공 명칭 포함
	IT	멀티미디어, 디지털콘텐츠, 애니메이션, 게임, 영상, 정보기술, 정보보호, 정보보안, 컴퓨터보안 등의 전공 명칭 포함
	기타	농공학, 식품공학 등

신청서류

1

참가신청서

공학(기술)교육인증과정을 이수 여부 반드시 기재(2차 심사 시 가산점 부여), 학과장 또는 공학(기술)교육혁신센터장 확인을 받아 제출

2

개인정보 수집.활용 동의서

3

윤리강령

4

서약서

5

이력서

개인정보(주민등록번호, 전화번호) 삭제하여 제출

6

학생 포트폴리오 원본

학생 포트폴리오 요약본(10페이지 이내)
학생 포트폴리오 원본 자료 철 또는 CD, USB 등의 저장매체를 활용한 e-학생 포트폴리오

제출처

➤ 4년제 : 각 공학교육혁신거점센터

➤ 2,3년제 : 공학기술교육혁신거점센터

제15회 학생포트폴리오 경진대회 II

심사방법

- **분야별 심사위원회 구성**
 - 산업체 인사, 해당 공학전공 별 교수, 연구원 등으로 구성된 3~4 인의 심사위원회
 - 분야별 심사위원장 선정
- **2차 본선 심사 진행**
 - 1차 심사(거점센터)에서 선정된 분야별 3편의 예선 통과 작품을 대상으로 함

심사방향

- 학생 포트폴리오 작성 목표의 명확성
- 필수 포함 내용 유무 및 수준
- 전체적인 구성, 자료제시의 독창성 등을 종합적 고려
- **캡스톤디자인 결과물 위주의 평가**
- **발전과정의 표현 및 자기 성찰**
 - ✓ 각 종 (비)교과활동을 통한 자신의 성장/발전 과정이나 자기성찰 기록을 포함하고 있음.
 - ✓ 미래 계획이나 목표에 비추어 자신의 현재 상태에 대한 평가와 분석이 기술되어 있음
- ❖ **프로그램이 설정한 학습성과(PO)별 성취도 측정 현황 등을 필수 기재하도록 함**
- ❖ **학생의 수행성과(학점, 포상 등)는 심사대상이 아니며, 단순 참조사항임**

제15회 학생포트폴리오 경진대회 II

심사 내용

1

이력서 등의 자신을 소개하기 위한 프로필이 누구나 쉽게 이해할 수 있도록 체계적/창의적으로 구성 및 작성되어 있는가?

2

진로설계가 명확하며, 이를 위한 기초자료의 관리가 잘 되고 있는가?

3

공학(기술)교육인증에서 요구하고 있는 전공기반 및 공학주제(및 비기술적 소양의 함양을 위한) 교과목을 이수체계에 준해 이수하고, **프로그램에서 설정한 학습성과(PO)의 달성을 위한 성취도 측정현황**이 체계적으로 기술되어 있고, 자기성찰이 잘 수행되었는가?

4

설계교과목(캡스톤디자인)의 과제물, 설계 결과물 등 다양한 학습결과물을 체계적으로 관리하고 있는가?

5

비기술적 소양 함양을 위한 다양한 **비교과활동(자격증, 공인외국어 성적, 동아리/봉사활동, 연수/수상경력, 현장견학 등)** 이력과 향후 계획을 제시하고, **프로그램이 설정한 학습성과(PO)의 달성**을 위한 자기 성찰이 수행되었는가?

6

비교과 활동을 통한 실무적 종합 설계역량 강화의 실효성(첨부사례)을 잘 기술하고 있는가?

첨부 사례

- 현장의 담당자들과나 소비자들의 의견을 인터뷰하고 청취하여 창의적으로 문제해결에 적용하려는 경험을 가지고 있는가?
- 동아리 활동 등을 통한 창업경험이나 기업가 정신을 개발하여 경제성 평가 등에 대한 역량을 개발하고 있는가?
- 사회 문제에 대한 관심과 참여를 통해 엔지니어로서의 사회적 책무성을 개발하기 위해 노력하고 있는가?
- 자기주도적 학습 역량 개발을 위해 전문학회 활동 참여나 저널 등을 활용하고 있는가?

제15회 학생포트폴리오 경진대회 II

시상 안내

- 대상 : 교육부 장관상, 상금 100만원
총2편, (4년제 1편, 2,3년제 1편)
- 금상 : 한국공학교육인증원장상, 상금 50만원
분야별 각 1편, (4년제 5편, 2,3년제 2편)
- 은상 : 한국공학교육인증원장상, 상금 25만원
분야별 각 2편, (4년제 10편, 2,3년제 4편)
- 동상 : 한국공학교육인증원장상, 상금 10만원
분야별 각 3편, (4년제 15편, 2,3년제 6편)

- 시상식 : 10월 시상식 개최
수상자 발표 및 입상 포트폴리오 전시
- 발표 : 한국공학교육인증원 e-mail을 통한 개별 통보

제15회 학생포트폴리오 경진대회 II

포트폴리오의 구성 (사례)

취업, 대학원 진학, 벤처기업 운영, 자영업 등 목적에 맞게 자유양식으로 작성

프로필/과외활동



- 자기 소개자료 및 다양한 과외활동 내용
- 비기술적 소양 함양과 프로그램 학습성과 달성을 위한 자기성찰 수행
- 이력서, 자기소개서, 연수/수상경력, 인턴십, 동아리/봉사 활동, 공인 외국어 성적, 각종 자격증 등 다양한 과외 활동 이력/계획 제시

학습활동



- 교과목 이수와 관련한 다양한 학습활동 이력 제시 및 자기성찰
- 국내외 발표논문, 졸업논문 준비, 면담/상담기록 등
- 이수체계와 연계된 이수교과목 기록 및 학습결과물 관리, 프로그램 학습성과 달성을 위한 자기성찰

기타

idea

- (희망)진로설계와 관련된 기초자료 관리 등 다양한 내용 포함 가능

학생 포트폴리오에 포함될 수 있는 내용들을 열거한 하나의 사례이며, 반드시 포함해야 할 필수 내용은 아님

출품 제한 및 유의 사항

1

학교별로 분야별 2편으로 제한

2

학생 개별 접수 불가
소속 대학교의 센터장(또는 학과장) 승인 필수

3

포트폴리오(이력서)의
개인정보는 개인별 삭제(블라인드) 처리 후 제출

4

팀 단위 제출 불가, 1명이 1편만 제출

5

제출일정, 대학별 출품 편 수 및 유의사항은
거점센터별 결정사항을 참조

THANK YOU